

I.S.I.S. - "B. VARCHI"-MONTEVARCHI
Prot. 0003134 del 05/03/2024
V (Uscita)

A.S. 2023/2024 Circolare n° 291

Alla c.a. degli studenti e loro famiglie
studenti@isisvarchi.edu.it

e, p.c. al Direttore SS.GG.AA.
dsga@isisvarchi.edu.it

Al sito web

www.isisvarchi.edu.it

OGGETTO: Questionario sul trasporto pubblico fornito da Autolinee Toscane

La IV Commissione del Parlamento Regionale degli Studenti della Toscana, che si occupa di infrastrutture, trasporti e ambiente, ha ideato ed elaborato un progetto diretto agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie di secondo grado della Toscana, finalizzato, nella sua prima parte, all'individuazione di criticità legate alla fruizione del servizio di trasporto pubblico fornito dall'azienda Autolinee Toscane, con specifico riferimento agli spostamenti da e per le istituzioni scolastiche.

A tale proposito, si invitano gli studenti del nostro istituto, che usufruiscono del servizio di trasporto pubblico fornito dall'azienda Autolinee Toscane, a rispondere ad un questionario informativo, reperibile al seguente LINK.

Infine, in allegato alla presente si trasmette il progetto in oggetto.

Si coglie l'occasione per inviare cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Chiara Casucci

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D

PARLAMENTO REGIONALE DEGLI STUDENTI

PROGETTO

IV Commissione

Di Antonucci Andrea

N. 6/2024

Titolo del progetto: Tavolo con Autolinee Toscane

PREAMBOLO:

Considerando l'importanza del trasporto pubblico via bus per gli studenti della Regione Toscana;

considerando le problematiche diffuse in ciascuna provincia relative a questo tipo di trasporto e ritenendo possa essere migliorato;

considerando il minore impatto ambientale che gli studenti potrebbero avere scegliendo di usufruire di questo tipo di trasporto pubblico;

La IV Commissione approva all'unanimità nella riunione del 09/01/2024 il seguente progetto.

CAPO I

Finalità del progetto

La IV Commissione si impegna nel trovare un progetto capace di coinvolgere tutti gli studenti che già usano il servizio fornito dall'azienda Autolinee Toscane, per raccogliere le problematiche, legate all'ambito scolastico, delle linee su cui questa lavora. Si impegna poi a fare presenti le suddette problematiche alla stessa azienda per la loro risoluzione, che riteniamo possa migliorare la qualità dello studio degli studenti e possa diminuire l'utilizzo di mezzi di trasporto privati, che aumentano l'impatto ambientale sul pianeta e sono meno sicuri a livello individuale.

CAPO II

Modalità di divulgazione del questionario

In primo luogo, agli studenti delle scuole superiori di secondo grado della Regione Toscana sarà chiesto di compilare un questionario, sotto forma di Modulo Google, nel quale saranno da loro indicate tutte le problematiche legate all'ambito scolastico che riscontrano nel trasporto pubblico. Il suddetto questionario sarà diffuso a tutti gli istituti tramite la Segreteria del PRST, accompagnato da una lettera per esortare i Dirigenti Scolastici delle singole scuole ad emanare una circolare in cui venga presentato il questionario da far compilare

agli studenti. In collaborazione con le Consulte Provinciali degli Studenti, ciascun Gruppo Provinciale del PRST si assicurerà poi dell'effettiva raggiunta di tutti gli istituti della propria provincia, con eventuali interventi mirati per sensibilizzare sulla compilazione del questionario le aree in cui questo non fosse stato diffuso o compilato

CAPO III

Istituzione del tavolo di confronto

Si procede con l'istituzione di un tavolo di confronto tra gli organi di rappresentanza studentesca, le istituzioni regionali e l'azienda Autolinee Toscane. Il suddetto tavolo prevede la partecipazione del Presidente di IV Commissione e della Presidente del Parlamento Regionale degli Studenti della Toscana in carica; della Portavoce del Coordinamento Regionale delle Consulte Provinciali degli Studenti della Toscana o un suo delegato; un delegato della IV Commissione del Consiglio Regionale e si auspica l'Assessore ai trasporti e alle infrastrutture della Giunta Regionale; un amministratore dell'azienda Autolinee Toscane. Nelle riunioni del suddetto tavolo di confronto verranno esposti i dati rintracciati con il questionario tra la popolazione studentesca della Regione, al fine di instaurare una collaborazione tra tutti gli organi coinvolti per risolvere eventuali problemi. Si auspica quindi di raggiungere un miglioramento per gli studenti, il quale porterebbe ad una maggiore adesione all'utilizzo di questo tipo di mezzo di trasporto pubblico, più sostenibile e sicuro.

CAPO IV

Struttura del questionario

Il questionario sarà strutturato su base anonima e prevederà con la compilazione di otto domande, di cui l'ultima riservata a chi si avvale del servizio di trasporto pubblico gestito dall'azienda Autolinee Toscane.

Nella prima domanda bisognerà indicare la propria provincia di appartenenza, in quanto la ricerca dei dati prevede una prima scansione delle aree geografiche di interesse con la suddivisione in province.

Nella seconda domanda sarà chiesto di specificare eventuali incongruenze tra orari scolastici e orari del trasporto, per analizzare i casi in cui gli studenti sono costretti a perdere ore di frequentazione scolastica con uscite anticipate o entrate posticipate per consentire loro di prendere i bus per arrivare a casa o a scuola; come risposta dovranno quindi indicare: la linea interessata dal problema, la fermata interessata, l'orario che non consente la completa frequentazione delle giornate di scuola e l'inizio o la fine dell'orario delle lezioni scolastiche (Esempio: -E35-, Forte dei Marmi, 08:35, 08:00.).

Nella terza domanda sarà chiesto di indicare aree del territorio non coperte da fermate dei bus, specie se vicino a scuole, specificando che bisognerà rispondere solo se l'area interessata è abbastanza grande e frequentata dalla popolazione studentesca (Esempio: località Valdicastello Carducci nel comune di Pietrasanta (LU)).

Nella quarta domanda saranno analizzati i casi in cui il numero troppo basso di corse costringe gli autisti, in caso di sovraffollamento dei bus, a saltare le fermate, problematica comune nelle linee più frequentate; sarà quindi richiesto di indicare la linea dove tale problema sussiste e la fascia orario dove si presenta (Esempio: -E35-, 13:00-15:00).

Nella quinta domanda sarà chiesto se, nelle linee usate vi siano autobus vecchi, danneggiati al loro interno, o poco funzionali; se si riscontrerà la loro presenza sarà quindi da indicare la linea o le linee in cui questo problema sussiste (Esempio: -E35-).

Le ultime tre domande del questionario verteranno sull'aspetto economico del trasporto pubblico e su come questo influisce sulla popolazione studentesca. Sempre in forma anonima, verrà dunque chiesto se effettivamente il pagamento dell'abbonamento al servizio di trasporto viene effettuato; se i prezzi di tale abbonamento siano congrui alle aspettative per un servizio di quel tipo; e infine, tramite una selezione a risposta multipla sul modello delle valutazioni scolastiche, verrà chiesto un giudizio sulla qualità del servizio.

CAPO V

Impegno della IV Commissione

La IV commissione ha il compito di iniziare a raccogliere le problematiche provincia per provincia, per arrivare alla riunione del tavolo di confronto con le problematiche scritte e raggruppate in un file, per ottenere la massima chiarezza possibile.

PROPONENTE E PRESIDENTE

Andrea Antonucci

SEGRETARIO

Manuel Pinelli