

I.S.I.S. - "B. VARCHI"-MONTEVARCHI
Prot. 0011433 del 15/10/2023
VII-6 (Uscita)

A.S. 2023/2024 Circolare n° 78

Alla c.a. dei docenti in elenco
tutor.orientatore@isisvarchi.edu.it

e, p.c. a tutto il Personale scolastico
a studentesse, studenti e loro genitori
al Direttore SS.GG.AA.
Al sito web
www.isisvarchi.edu.it

OGGETTO: Decreto di nomina di tutor scolastici e di orientatore di cui al D.M. 22/12/2022 n. 328

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ad un tempo, quale Soggetto proponente, Responsabile Unico del Procedimento, per il ruolo ricoperto e le funzioni riconosciute e rivestite,

- VISTO** il Regolamento dell'Autonomia Scolastica D.P.R. n. 275/1999;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022 n. 328 del M.I.M con il quale sono state pubblicate le "**Linee guida per l'orientamento**" che al punto 8.3 prevedono che *"In questa prospettiva, ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle scuole secondarie di primo e secondo grado, chiamati a svolgere la funzione "tutor" di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi"*. E al punto 10.2 prevede che *"A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro"*.
- VISTA** la C.M.958 del 5 aprile 2023 che sottolinea come *"Gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria. A tali fini assume una funzione strategica il tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente"*.
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- PRESO ATTO** che il PNRR, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, sulla riforma del sistema di orientamento, prevede: *"L'intervento normativo introduce moduli di orientamento formativo - da ricomprendersi all'interno del curriculum complessivo annuale – rivolti alle classi quarte e quinte della scuola secondaria di II grado, al fine di accompagnare gli studenti nella scelta consapevole di prosecuzione del percorso di studi o di ulteriore*

formazione professionalizzante (ITS), propedeutica all'inserimento nel mondo del lavoro. La riforma sarà implementata attraverso l'introduzione di moduli di orientamento."

- VISTO** il decreto n. 63 del 5 aprile 2023 con i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo dei 150 milioni di euro per la valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di tutor e di docente orientatore.
- VISTA** la circolare n. 2739 del 27 giugno 2023 sull'avvio delle iniziative di formazione per il tutor scolastico e orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, anno scolastico 2023/2024 e successive proroghe.
- VISTA** la nota MIM n. 2790 dell'11/10/2023 avente ad oggetto "Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative" e il relativo Allegato B) contenente "Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328)"
- PRESO ATTO** che nell'Allegato B del predetto D.M. 63/2023 è indicato il numero minimo dei docenti da avviare alla formazione di tutor e di orientatore, calcolato in proporzione del numero degli studenti iscritti alle classi del secondo biennio e del quinto anno, che per questo istituto è pari a 18 (n. 17 docenti tutor e n. 1 docente orientatore).
- PRESO ATTO** che nell'Allegato A del predetto D.M. 63/2023 è indicato l'importo destinato a questa istituzione scolastica per le attività di cui all'oggetto pari ad euro 66.676,31.
- PRESO ATTO** che tutti i docenti in elenco hanno adempiuto agli obblighi formativi di cui alla circolare n. 2739 del 27 giugno 2023 sull'avvio delle iniziative di formazione per il tutor scolastico e orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, anno scolastico 2023/2024.

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

nell'ambito dell'Attuazione delle Linee Guida sull'Orientamento, anno scolastico 2023/2024, M4 -CI-Riforma 1.4 "Riforma del Sistema di Orientamento" PNRR finanziato, dall'Unione Europea-Next Generation EU, di affidare l'incarico

- A) **di Tutor scolastico** di cui alla premessa ai docenti individuati nella tabella e con le funzioni:
1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale (di cui alla Piattaforma UNICA) e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. allo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi PCTO);
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
 2. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della

piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

n.	COGNOME NOME TUTOR	n.	COGNOME NOME TUTOR
1	BARTOLI ELEONORA	10	PAPINI STELLA
2	BERNOCCO SIMONETTA	11	PECORA STEFANIA
3	CAGNA MARIO	12	RAFFAELLI GIANNA
4	CALDELLI LAURA	13	REMONDINI CINZIA
5	CECCHI SILVIA	14	SESTINI CHIARA
6	CIMINO RAFFAELE	15	SORBELLO MIRELLA
7	FRATONI LAURA	16	SPADACCIO MARCO
8	GALLUZZO MARIA ANTONIETTA	17	USTORI GIANLUCA
9	MARGIACCHI MONICA		

- B) **di docente Orientatore** di cui alla premessa alla prof.ssa **FRANCESCA CIGOLINI** con le funzioni di:
- gestire, raffinare e integrare i dati territoriali e nazionali e le informazioni disponibili nella piattaforma digitale "UNICA" con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici
 - metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

Si ricorda che, come stabilito dall'art. 6, comma 4 del D.M. 63/2023, i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi sono oggetto della contrattazione di istituto, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

Si coglie l'occasione per inviare cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Chiara Casucci

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D