

I.S.I.S. - "B. VARCHI"-MONTEVARCHI  
Prot. 0011881 del 23/10/2023  
VII-5 (Uscita)

**A.S. 2023/2024 Circolare n° 89**

**Alla c.a. dei Docenti**  
[docenti@isisvarchi.edu.it](mailto:docenti@isisvarchi.edu.it)

e, p.c. al Direttore SS.GG.AA.  
[dsga@isisvarchi.edu.it](mailto:dsga@isisvarchi.edu.it)

Al sito web

[www.isisvarchi.edu.it](http://www.isisvarchi.edu.it)

## **OGGETTO: Formazione Conferenza Zonale Istruzione ed Educazione Valdarno**

La presente per informare tutti i docenti su due progetti di formazione offerti dal P.E.Z. 2023 di rilevanza per tutto il personale scolastico, non solo per i docenti del Dipartimento di sostegno. La formazione si svolgerà nel primo Quadrimestre con alcuni appuntamenti online e altri in presenza.

**FORMAZIONE INTERCULTURA – OXFAM** *“Strategie coordinate per la gestione degli interventi per l'inclusione scolastica e sociale di alunni/e provenienti da contesti migratori”*

In allegato il calendario della formazione a cura di **Oxfam Italia Intercultura** che ha sviluppato una proposta innovativa per progettare un nuovo sistema di educazione per le scuole in grado di sviluppare curricula e pratiche di insegnamento più inclusive, flessibili e innovative per combattere la dispersione scolastica e l'esclusione sociale degli studenti vulnerabili. Per partecipare è necessario **iscriversi entro il 31 ottobre** tramite link indicati nel calendario in allegato. Per eventuali chiarimenti in merito a temi, iscrizioni, date, orari, luogo e a tutte le altre modalità di realizzazione del corso, è necessario rivolgersi ai contatti di Oxfam indicati nel calendario.

**FORMAZIONE DISAGIO - LA COSTELLAZIONE** *“Temi e strategie preventive correlati al disagio emerso (focus ritiro sociale)”*

In allegato il calendario della formazione per la prevenzione e il contrasto al disagio scolastico a cura di La Costellazione, associazione che cura lo sportello PEZ di sostegno psicologico a scuola e che ha previsto tre incontri di confronto e spunti operativi, con una metodologia partecipativa e attiva, in cui verrà approfondito il fenomeno del ritiro sociale e della dispersione scolastica (a partire da quanto emerso nell'esperienza di sportello nelle scuole del territorio) individuando strategie per riconoscerlo e contrastarlo a scuola. Per partecipare è necessario **iscriversi entro il 10 novembre** tramite mail indicata nel calendario in allegato.

Si coglie l'occasione per inviare cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Chiara Casucci*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D*

# Proposta Oxfam Valdarno 2023

C/O Biblioteca **GINESTRA FABBRICA DELLA CONOSCENZA** di Montevarchi

La proposta di Oxfam per la zona Valdarno presenta vari interventi volti al superamento delle barriere degli alunni migranti al corretto inserimento scolastico, al fine di favorire l'inclusione di ciascun minore nel mondo scuola e nel territorio che lo circonda.

In linea con i principi e le raccomandazioni della strategia europea 2020, obiettivo di sviluppo del millennio 4 e quadro ET 2020 (collaborazione strategica a livello europeo) che sottolinea il valore di una educazione inclusiva e di qualità per tutti Oxfam Italia Intercultura sviluppa una proposta innovativa per progettare un nuovo sistema di educazione per le scuole in grado di sviluppare curricula e pratiche di insegnamento più inclusive, flessibili e innovative per combattere la dispersione scolastica e l'esclusione sociale degli studenti vulnerabili.

L'offerta si sviluppa in vari momenti:

- Sostegno agli studenti di origine migrante con laboratori di italiano come lingua seconda e interventi di mediatori e mediatrici in classe
- Promozione della metodologia mentoring con laboratori nelle classi
- Formazione del personale docente (dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore) e del personale Ata
- Seminario sulla dispersione con focus su zona Valdarno per Dirigenti scolastici e docenti.

## LE ISCRIZIONI DOVRANNO PERVENIRE TRAMITE LINK ENTRO IL 31 OTTOBRE 2023

**I CORSI VERRANNO ATTIVATI CON UN MINIMO DI 5 ISCRITTI**



# CORSO FORMAZIONE DOCENTI CANTIERE L2

## Il percorso di apprendimento dell'italiano come lingua seconda

Il corso è rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di I grado che vogliono conoscere e sperimentare la metodologia di insegnamento dell'italiano per studenti non italofoni.

Il corso si articola in 6 moduli per un totale di 14h

Nell'incontro finale si prevede di condividere le unità didattiche realizzate dai docenti partecipanti per sperimentarle in classe anche con affiancamento da parte dell'esperto di Oxfam

### CALENDARIO E PROGRAMMA DEL CORSO

# 1

#### INTRODUZIONE AL CORSO E AI CONCETTI BASE

- Inserimento in classe, mediatore o facilitatore?
- Accoglienza e strumenti
- Le fasi dell'acquisizione della lingua 2

**8 novembre 16.30-19.00**

#### LA LINGUA DELLO STUDIO E L'APPROCCIO AL TESTO DISCIPLINARE

- L'interlingua e la fase ponte
- La semplificazione del testo disciplinare
- Attività e strategie

# 2

**22 novembre 16.30-19.00**

# 3

#### STESURA DELL'UDA PRIMA PARTE SUPERVISIONE A DISTANZA

- Individuazione di un testo disciplinare e semplificazione del testo

#### L'UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO

- Le fasi dell'UDA per studenti non italofoni
- Attività e strategie inclusive e cooperative: il mentoring
- Lavorare in classe con l'UDA

# 4

**6 dicembre 16.30-19.00**

# 5

#### STESURA DELL'UDA SECONDA PARTE SUPERVISIONE A DISTANZA

- Stesura delle UDA  
(in gruppi di lavoro o singole)

#### PRESENTAZIONE IN PLENARIA DELLE UDA PRODOTTE E SPERIMENTATE IN CLASSE

# 6

Per partecipare è necessario fare l'iscrizione al seguente link  
[urly.it/3xk0r](https://urly.it/3xk0r)

Per informazioni scrivere a [francesca.terenzi@oxfam.it](mailto:francesca.terenzi@oxfam.it)

# EDITORIA PER L'INFANZIA

Diversi libri diversi. Il libro come strumento didattico e inclusivo

Il corso è rivolto a docenti della scuola dell'infanzia che vogliono approfondire e/o acquisire conoscenze sulle varie proposte dell'editoria per l'infanzia, conoscere altri strumenti per incrementare l'offerta didattica e acquisire conoscenze e competenze per la creazione di percorsi ad hoc per l'inclusione scolastica.

Il corso si articola in 4 moduli (3 in presenza e uno finale a distanza) per un totale di 10 ore.

Nell'incontro finale si prevede di realizzare e condividere un'attività didattica realizzata dai docenti partecipanti da sperimentare poi in classe.

## CALENDARIO E PROGRAMMA DEL CORSO

**1**

### LEGGERE IN TANTI MONDI 2H

- Il libro per l'infanzia e i suoi piccoli lettori del mondo
- Le dimensioni interculturali negli albi illustrati
- Esempi e laboratorio

**9 novembre 16.30-18.30 con Lorenzo Luatti**

### IL LIBRO COME STRUMENTO DIDATTICO E INCLUSIVO 2H

- Il gioco della lettura. A scuola con gli albi
- Visione e sperimentazione di alcune attività che possono essere svolte in classe

**14 novembre 16.00-18.00 con Daria Franceschini**

**2**

**3**

### LIBRI, NARRAZIONE E INTERCULTURA 2H

- Le competenze interculturali a scuola
- Il bello del leggere senza stereotipi
- Esempi e laboratorio

**23 novembre 16.30-18.30 con Lorenzo Luatti**

### CREAZIONE DI UN LABORATORIO DI LETTURA INTERCULTURALE DA SVOLGERE IN CLASSE 3H

**supervisione a distanza**

**4**

**Per partecipare è necessario fare l'iscrizione al seguente link [urly.it/3xk0s](http://urly.it/3xk0s)**

**Per informazioni scrivere a [daria.franceschini@oxfam.it](mailto:daria.franceschini@oxfam.it)**

# ATA E COLLABORATORI NELLA SCUOLA MULTICULTURALE

Corso di formazione rivolto ai collaboratori scolastici e personale di segreteria su accoglienza e orientamento dei bambini e famiglie straniere, gestione degli incidenti interculturali e superamento di stereotipi e pregiudizi.

All'interno del corso saranno proposte attività di gruppo per riflettere sui temi proposti e trovare soluzioni alle varie problematiche riscontrate.

Uno spazio sarò dedicato alla condivisione dei materiali già in uso e all'editoria tematica.

## CALENDARIO E PROGRAMMA DEL CORSO

### INTRODUZIONE AL CORSO E AI CONCETTI BASE 3H

- La comunicazione e la relazione nella diversità culturale, teoria e laboratorio esperienziale.
- Le competenze in gioco, teoria e laboratorio esperienziale
- Stereotipi e pregiudizi nell'incontro, teoria e laboratorio esperienziale

**1**

**7 novembre 16.00-18.00 con Daria Franceschini**

**2**

### PER UNA SCUOLA MULTICULTURALE E INTERCULTURALE 3H

- Il contributo del personale ata per l'accoglienza e l'inserimento a scuola
- Materiali e strumenti per accoglienza e orientamento nuove famiglie

**21 novembre 16.00-18.00 con Daria Franceschini**

**Per partecipare è necessario fare l'iscrizione al seguente link  
[urly.it/3xk0v](http://urly.it/3xk0v)**

**Per informazioni scrivere a [daria.franceschini@oxfam.it](mailto:daria.franceschini@oxfam.it)**

# LA METODOLOGIA MENTORING A SCUOLA

I laboratori basati sulla metodologia del mentoring sono finalizzati al potenziamento del sistema dell'orientamento e continuità scolastica tra ordini e gradi. Nello specifico il dispositivo del mentoring prevede che negli istituti che aderiranno siano formati gruppi di alunni mentor della scuola secondaria di I grado che potranno organizzare e realizzare attività per l'accoglienza e orientamento a settembre per accogliere gli alunni in ingresso nelle classi di I media o realizzare attività laboratoriali basate sulla promozione della lettura, inclusione e benessere a scuola per gli alunni della scuola primaria dello stesso istituto. Saranno realizzati materiali didattici prodotti dagli stessi alunni che saranno utilizzati per presentare e far conoscere la propria scuola e le tante opportunità che essa offre.

Obiettivi specifici

- prendere coscienza delle proprie attitudini e competenze
- conoscere e saper presentare la propria scuola
- rafforzare le life skills
- saper elaborare un progetto.

## CALENDARIO E PROGRAMMA

I CALENDARI DEGLI INCONTRI SARANNO DEFINITI DALL'ESPERTA DI OXFAM CON LE SINGOLE SCUOLE A CUI SARA' INVIATO IL PROGRAMMA DETTAGLIATO

**1**

### FORMAZIONE STUDENTI MENTORING

5 PERCORSI DI FORMAZIONE GRUPPI MENTOR (5 SCUOLE COINVOLTE) DELLA DURATA DI 6 H CIASCUNO

**2**

### COPROGETTAZIONE CON I DOCENTI REFERENTI

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE DELLE AZIONI DI MENTORING E PRODUZIONE DI MATERIALI CHE I MENTOR UTILIZZERANNO NEI LORO INTERVENTI

**3**

### LABORATORI A SCUOLA CON I GRUPPI MENTOR

5 laboratori di mentoring con protagonisti i gruppi mentor appositamente formati che coinvolgeranno 5 gruppi classe

**Per partecipare è necessario fare l'iscrizione al seguente link [urly.it/3xk0w](http://urly.it/3xk0w)**

**Per informazioni scrivere a [daria.franceschini@oxfam.it](mailto:daria.franceschini@oxfam.it)**

# Adolescenti altrove: il ritiro sociale e la dispersione scolastica

**Confronto e spunti  
formativi per insegnanti  
di ogni ordine e grado di  
scuola**

Sono previsti tre incontri  
con una metodologia  
partecipativa e attiva in cui  
verrà affrontato questo  
tema sempre più emergente  
negli ultimi anni,  
individuando strategie per  
riconoscerlo e contrastarlo  
a scuola



## **Programma:**

**14 Novembre** *“Ritiro sociale: il disagio del nuovo millennio: analisi del fenomeno a livello regionale e condivisione di quanto emerso dall’esperienza dello sportello scolastico”*

**28 Novembre** *“Ritiro sociale: conoscerlo e comprenderlo per contrastarlo a scuola”*

**12 Dicembre** *“Ritiro sociale: strategie di fronteggiamento a scuola del fenomeno”*

**Presso la Sala della Filanda  
di Ginestra Fabbrica della Conoscenza - Monteverchi  
Dalle 15:00 alle 17:00**

**Per iscrizione mandare una mail a**

**[lacostellazioneassociazione@gmail.com](mailto:lacostellazioneassociazione@gmail.com) entro il 10 Novembre**

