

I.S.I.S. - "B. VARCHI"-MONTEVARCHI **Prot. 0010386 del 14/09/2024** VII-5 (Uscita)

A.S. 2024/2025 Circolare n° 22

Alla c.a. dei Docenti docenti@isisvarchi.edu.it

e, p.c. al Direttore SS.GG.AA.

dsga@isisvarchi.edu.it

Al sito web

www.isisvarchi.edu.it

OGGETTO: Avvio attività di formazione "Leggere: Forte!"

Con la presente, si trasmette la nota dell'Ufficio scolastico regionale per la Toscana, prot. n. 15110 dell'11/09/24, riguardante l'avvio, anche per il nuovo a.s. 2024/2025, del progetto "Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza", promosso dalla Regione Toscana, con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, INDIRE, Università di Firenze, Università di Pisa, Università di Siena e CEPELL, rivolto alle scuole toscane di ogni ordine e grado il cui scopo, da vari anni, è quello di favorire il successo dei percorsi scolastici e di vita dei bambini e dei ragazzi, tramite gli effetti prodotti dall'ascolto della lettura ad alta voce come pratica abituale.

In allegato, oltre alla citata nota regionale, anche la locandina con i contenuti del corso, di cui il primo incontro si terrà online **lunedì 4 novembre 2024, dalle 16,30 alle 19,30**.

Con l'augurio di aver fatto cosa gradita, invio cordiali saluti.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Chíara Casuccí

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D

Codice Ministeriale: ARIS019006 **Cod. Fisc**. 81004290516







Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali, studenti, diritto allo studio, disabilità

Ai dirigenti e ai docenti delle Istituzioni Scolastiche della Toscana, statali e paritarie

e, p.c., ai dirigenti e ai docenti referenti degli Uffici Scolastici Territoriali al Corpo Ispettivo dell'USR Toscana a Regione Toscana a Indire a Cepell all'Università di Firenze all'Università di Pisa all'Università di Siena

Oggetto: SALVA LA DATA per "Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza": avvio delle attività di formazione - 4 novembre 2024 ore 16.30- 19.30 e trasmissione programma di formazione 2024-25

"Leggere: Forte!" è un progetto promosso dalla Regione Toscana, con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, INDIRE, Università di Firenze, Università di Pisa, Università di Siena e CEPELL, rivolto alle scuole toscane di ogni ordine e grado, oltre che e ai servizi educativi per la prima infanzia, con lo scopo di favorire il successo dei percorsi scolastici e di vita dei bambini e dei ragazzi, tramite gli effetti prodotti dall'ascolto della lettura ad alta voce come pratica abituale.

Per corrispondere alle esigenze emerse dalle stesse scuole, il progetto si è trasformato e ampliato nel tempo per includere, tra l'altro,

- un programma di formazione, sempre più ricco e articolato, curato e coordinato da Indire, con i contributi prestigiosi delle tre università generaliste della Toscana, nonché quelli dell'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, tenendo conto degli interessi, delle proposte e delle richieste degli stessi corsisti;
- la lettura autonoma silenziosa e tutte le forme possibili di lettura per piacere;
- il coinvolgimento attivo degli insegnanti nelle ricerche delle università;
- maggiore flessibilità nella lettura in classe e documentazione semplificata delle attività didattiche;
- azioni di supporto alla didattica e all'organizzazione scolastica;
- valorizzazione delle reti di biblioteche toscane per promuovere la lettura per piacere e una gestione efficace e attiva delle biblioteche scolastiche per la diffusione della didattica della lettura in classe;
- maggiore coinvolgimento delle famiglie nell'educare alla lettura.

Responsabile del procedimento: Nicola Neri Serneri email:

email: nicola.neriserneri@istruzione.it Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze Tel.055 27251

e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it Web: http://www.toscana.istruzione.it Referente:

Donatella Ciuffolini

 $\textbf{\textit{e-mail:}}\ \underline{\textit{donatella.ciuffolini@scuola.istruzione.it}}$

tel. n.: + 39 055 2725 208



Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali, studenti, diritto allo studio, disabilità

Per il corrente anno scolastico 2024-25, i partner del progetto "Leggere: Forte!" hanno organizzato un programma di formazione con innovazioni interessanti e coinvolgenti: il **primo incontro si terrà online lunedì 4 novembre 2024, dalle 16,30 alle 19,30** - invitiamo i dirigenti scolastici e i docenti a salvare la data!

Inoltre, forti della partecipazione entusiastica e numerosa alle proposte formative delle scorse edizioni di "Leggere: Forte!", abbiamo ritenuto di poter favorire la partecipazione ai prossimi incontri formativi e anche di consentire l'inserimento delle tematiche nel piano di formazione delle Istituzioni Scolastiche, trasmettendo, in allegato, il programma della formazione "Leggere: Forte!" 2024-25: le date verranno comunicate a seguire.

Nel pieno rispetto dell'autonomia scolastica, auspichiamo che il maggior numero possibile di Istituzioni Scolastiche della Toscana aderisca a "Leggere: Forte!", integrandolo nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, PTOF, per perseguire le finalità sopra richiamate.

Per eventuali chiarimenti sull'integrazione del progetto "Leggere: Forte!" nel PTOF è possibile contattare la referente per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Donatella Ciuffolini, donatella.ciuffolini@scuola.istruzione.it.

Con preghiera di diffusione a tutti i docenti.

IL DIRIGENTE Nicola Neri Serneri

Firmato digitalmente da NERI SERNERI NICOLA C=IT O=MINISTERO

DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

tel. n.: + 39 055 2725 208









Formazione Leggere forte 2024/25

4 novembre 2024 - 9 maggio 2025

Contenuti del corso¹

Eventi istituzionali a cura dei partner del progetto

- Introduzione alla formazione e restituzione dei risultati dell'a.s. 2023/2024 A cura dei partner di progetto (Regione Toscana, USR Toscana, Indire, Cepell, UNIFI, UNIFI, UNISI)
- Tra formazione e ricerca: eventi e cura delle Università:
 - Lettura e famiglia: teoria e pratica Università degli studi di Firenze
 - Lettura e benessere di studenti e docenti Università degli studi di Pisa
 - Adolescenti e lettura Università degli studi di Siena

Interventi teorici e culturali

- Il piacere della lettura: oralità, narratività e relazione Marco Dallari, Università di Trento
- *L'educazione alla lettura tra cancel culture e mercato editoriale.* Gianfranco Bandini, Università di Firenze
- La lettura e la biblioteca scolastica: contesto ed esperienze internazionali Luisa Marquardt, Università di Roma 3
- Le biblioteche come motore di comunità: idee per dar vita ad una biblioteca scolastica Deborah Soria, Ibby Italia
- La biblioteca come luogo di apprendimento flessibile Patrizia Luperi, AIB e Commissione Nazionale Biblioteche Scolastiche
- Difficoltà linguistiche e lettura Andrea Taddei, Università di Pisa

Le voci della scuola: incontri in cui docenti, dirigenti, studenti e coach raccontano la loro esperienza con Leggere: forte!

¹ Gli eventi si svolgeranno in un ambiente di formazione realizzato da Indire. Le iscrizioni all'ambiente si apriranno alla fine di settembre. I titoli presenti nell'attuale programma sono provvisori. Le date dei singoli eventi saranno comunicate successivamente.





















Portare Leggere: forte! in classe: cicli di webinar

- Come scegliere i libri

- Come scegliere i libri per la fascia 0-6 Leyla Vahedi, Indire
- Come scegliere i libri alla scuola primaria Ilaria Tagliaferri, Liber
- Come scegliere i libri per la scuola secondaria di I grado Simonetta Bitasi
- Come scegliere i libri per la scuola secondaria di II grado Nicola Galli Laforest, Università di Bologna e Hamelin
- Vestiti di storie. Leggere, raccontare, comunicare (come scegliere i libri, fascia d'età 3-11) Cecilia
 Fabbri, Università di Pisa

- Come leggere in classe

- Come leggere in classe nella fascia 0-6 Orsola Longhini, Cartastraccia
- Come leggere in classe nella fascia 0-6 Silvia Pacelli, Università di Siena
- Come leggere in classe nella scuola secondaria Luca Salemmi, Università di Siena
- Ritmo e voce nella lettura (trasversale) Letizia Bolzani
- Leggere per tutti in un'ottica inclusiva Beatrice Vitali, Fondazione Gualandi

- Temi, generi e tipi di testo

- La fiaba antica e popolare Claudia Chellini, Indire
- Poesia e racconti in rima Raimonda Morani, Indire
- Leggere i classici Martino Negri, Università Bicocca
- Fammi una domanda: forme, immagini e parole per raccontare l'infanzia Teodosia Fasciano, Università di Pisa
- Il fumetto e l'albo illustrato Emilio Varrà, Accademia delle Belle arti di Bologna e Hamelin
- Leggere ad alta voce le immagini e le forme Ilaria Tontardini, Accademia delle Belle arti di Bologna e Hamelin
- Green book Ermelinda De Carlo, Università telematica Pegaso
- Le immagini che raccontano: albi illustrati e silent book come strumenti di sviluppo narrativo Benedetta Carmignani, Università di Pisa
- Sfogliando mondi: la pedagogia interculturale attraverso la letteratura per l'infanzia Ezia Locantore, Università di Pisa
- Eterni maestri: il contributo dei classici nella letteratura per l'infanzia Jacopo Venè, Università di Pisa.

La formazione prevede la partecipazione a 25 ore per il rilascio dell'attestato finale. Maggiori informazioni saranno comunicate successivamente.











