



Liceo Classico, Scientifico,  
Artistico e Professionale  
**BENEDETTO  
VARCHI**  
Montevarchi

I.S.I.S. - "B. VARCHI"-MONTEVARCHI  
Prot. 0005670 del 04/04/2025  
V-2 (Uscita)

**A.S. 2024/2025 Circolare n° 459**

*Alla c.a. dei Docenti coordinatori di classe*

[docenti@isisvarchi.edu.it](mailto:docenti@isisvarchi.edu.it)

*e, p.c. al Direttore SS.GG.AA.*

[dsga@isisvarchi.edu.it](mailto:dsga@isisvarchi.edu.it)

Segreteria didattica

[ata@isisvarchi.edu.it](mailto:ata@isisvarchi.edu.it)

al Sito Web d'Istituto

[www.isisvarchi.edu.it](http://www.isisvarchi.edu.it)

**OGGETTO: URGENTE richiesta dati riguardanti studenti stranieri**

In relazione all'assegnazione alle scuole secondarie di primo e secondo grado di docenti della classe di concorso «Lingua italiana per discenti di lingua straniera» (classe di concorso A-23), di cui al D.L. 71/2024, l'Ufficio scolastico territoriale di Arezzo ha richiesto, in data odierna, alle scuole della Provincia di fornire entro lunedì 7 aprile p.v. alcuni dati conoscitivi relativi agli studenti stranieri di recente immigrazione al fine di pervenire alla determinazione delle assegnazioni.

Nello specifico, l'U.S.T. di Arezzo ha chiesto di comunicare il numero degli **studenti stranieri che non sono in possesso di competenze linguistiche nella lingua italiana almeno pari al livello A2** del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Pertanto, si invitano urgentemente i coordinatori di classe ad indicare attraverso l'apposito [modulo Google](#), **entro domani sabato 5 aprile**, il numero di studenti stranieri **che non hanno raggiunto le competenze linguistico-comunicativo a livello orale e scritto**, riferite ai descrittori in Allegato.

Ringraziando per la preziosa collaborazione, si porgono cordiali saluti

DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Chiara Casucci*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.*

**Dirigente scolastico:**  
Prof.ssa Chiara Casucci  
[dirigente@isisvarchi.edu.it](mailto:dirigente@isisvarchi.edu.it)

Viale Matteotti 50  
52025 Montevarchi (Ar)  
**Tel.** 055 9102774  
**Codice Ministeriale:** ARIS019006  
**Cod. Fisc.** 81004290516

**Mail:** [aris019006@istruzione.it](mailto:aris019006@istruzione.it)  
**Pec:** [aris019006@pec.istruzione.it](mailto:aris019006@pec.istruzione.it)  
[www.isisvarchi.edu.it](http://www.isisvarchi.edu.it)



**Rispetto al QCER Quadro comune europeo di riferimento per le lingue Livello A2**

| <b>ASCOLTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Riesce a comprendere espressioni e discorsi relativi ad aree di immediata priorità (famiglia, casa, scuola, amici).</li><li>• Sa afferrare l'essenziale di istruzioni e consegne anche se complesse e articolate.</li><li>• Sa comprendere indicazioni spazio-temporali dettagliate.</li><li>• Sa afferrare l'essenziale di messaggi ed annunci brevi, chiari e semplici</li></ul>                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>LETTURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Riesce a comprendere semplici questionari con domande sui dati personali e familiari.</li><li>• Riesce a comprendere semplici istruzioni scritte.</li><li>• Riesce a comprendere brevi e semplici materiali informativi (orario scolastico, mezzi di trasporto ....).</li><li>• Riesce a comprendere testi brevi che contengano lessico di base o di alta frequenza e formulati nel linguaggio che ricorre nella vita di tutti i giorni.</li><li>• Riesce a comprendere semplici testi descrittivi o narrativi se corredati da immagini o da domande guida elementari</li></ul> |  |
| <b>PRODUZIONE ORALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Riesce a descrivere in modo semplice i propri familiari e altre persone, luoghi noti e attività che lo riguardano (interessi, hobby, sport).</li><li>• Riesce a indicare con semplici espressioni cosa piace e cosa non piace.</li><li>• Riesce a descrivere attività e compiti quotidiani.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>PRODUZIONE SCRITTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Riesce a scrivere una serie di semplici frasi legate da connettivi elementari (e, poi,...).</li><li>• Riesce a scrivere frasi connesse ad aspetti quotidiani del proprio ambiente.</li><li>• Riesce a scrivere brevi e semplici testi descrittivi riguardanti persone, animali, cose e ambienti conosciuti.</li><li>• Riesce a scrivere brevi didascalie di immagini date.</li><li>• Riesce a scrivere brevi ed elementari testi narrativi legati al proprio vissuto e a situazioni di routine.</li></ul>                                                                       |  |

| <b>SCALA GLOBALE</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LIVELLO<br/>ELEMENTARE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (famiglia, casa, scuola, amici).</li><li>• Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su familiari ed abituali.</li><li>• Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li></ul> |